



SIMI

FASE INTRODUCTORIA

2ª PARTE – Unidades VI – VII – VIII- IX - X



Semillero Infantil de Misiones

Unidad VI

LA BIBLIA Y LAS MISIONES

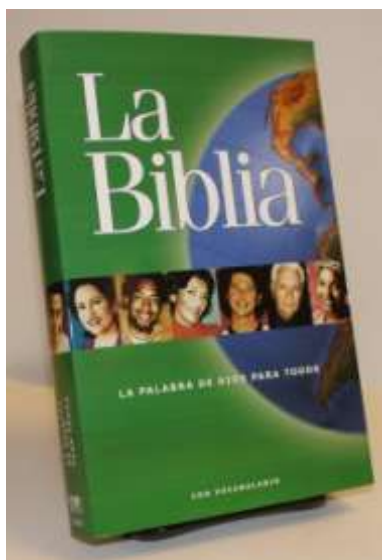


- ☒ **Las Misiones en la Biblia**
- ☒ **Las Misiones en el Antiguo Testamento**
- ☒ **Las Misiones en el Nuevo Testamento**
- ☒ **Las Misiones hoy**

UNIDAD VI

Sesión 1.

Las Misiones en la Biblia



Texto: “Lámpara es a mis pies tu palabra, y lumbrera a mi camino.” Salmos 119:105

Objetivo: Que el niño y la niña reconozca que la Biblia es la palabra de Dios y aprenda de memoria los nombres de los libros del Nuevo y Antiguo testamento.

Introducción: ¡Que interesante! Estamos llegando a la mitad de nuestro plan de estudio de la fase introductoria, hoy comenzamos una unidad que servirá de base para el desarrollo espiritual y vida devocional del niño y la niña ellos(a) necesitan ser formados en el conocimiento de la palabra de Dios por lo cual es muy importante el desarrollo de los siguientes temas.

	Actividad	Recursos
Inicio	Prepare dos juegos de tarjetas cada una con el nombre de un libro de la Biblia forme dos grupos entre niños y niñas y entrégueles un juego de tarjetas a cada grupo, de un tiempo determinado para que ellos ordene las tarjetas de acuerdo al orden en que se encuentra los libros de la biblia, con esta dinámica usted descubrirá que tanto saben los niños y niñas sobre los libros de la Biblia. Es la oportunidad de motivarlos a memorizarlos, indíqueles aprender de memoria todos los nombres de los libros de la Biblia y así en cada reunión los vamos a practicar con la dinámica de las tarjetas.	Tarjetas Biblia Papel bond cuadernos, lápices. material, de pueblos sin biblia (www.atodalen.org) Revistas, folletos, videos y otros.
Desarrollo	La lección de hoy es una reseña histórica de la Biblia la cual usted contara de manera dinámica, interesante y breve luego el enfoque misionero debe quedar bien claro en los estudiantes. Prepare pergaminos con papel bond y escriba en ellos datos importantes sobre la Biblia permita que los niños y niñas copien en sus cuadernos	
Cierre	Invite a los niños y niñas abrir la Biblia en el índice y leer en voz alta, identifique que libros pertenecen al Antiguo Testamento y cuales al Nuevo Testamento, luego como tarea los copiaran en su cuaderno, revise con ellos material de información sobre los pueblos sin Biblia e invítelos a orar para que Dios levante misioneros traductores.	

DESARROLLO DE LA CLASE:

1. La Biblia y su historia.

La Biblia antes de ser escrita fue una enseñanza oral. Su redacción se debe a tradiciones y hechos históricos que pasaban de generación en generación desde tiempos muy antiguos. Nosotros estamos acostumbrados a leer y escribir y no comprendemos fácilmente el mundo oriental antiguo, en donde no se escribía sino que sólo se memorizaba.

Esta transmisión oral se facilitaba porque se hacía en verso, con cierta cadencia musical que ayudaba a recordarla, por ejemplo el Salmo 78. Más tarde, estos autores sagrados la escribieron en cueros de res; largas tiras de cuero llamadas "pergaminos, que se enrollaban en dos cilindros de madera. Cada rollo era un libro. Se escribían con plumas de ave, untadas en tinta. (use ayudas visuales para explicar y el pergamino de papel que preparo).

También se escribieron las antiguas Biblias en "papiros" que eran láminas sacadas de una planta egipcia llamada papiro. Con el transcurso del tiempo vinieron los códices, que son manuscritos muy antiguos que contienen textos de la Biblia.

Hay en el mundo más de 1.140 manuscritos bíblicos. Varios de estos códices son del siglo cuarto. Los más famosos están en el Vaticano, en Jerusalén y en Londres. En 1859 el sabio alemán Tishendorf encontró en un antiquísimo monasterio del Monte Sinaí unos pergaminos magníficamente escritos donde está todo el N.T. y gran parte del Antiguo, Son 346 páginas escritas con pluma, hace 16 siglos, en mayúsculas todo, sin puntos ni comas.

Es el famoso 'Códice Sinaítico'. (la reseña antes escrita debe ser contada de manera sencilla como un conocimiento general la cual el niño también pueda contarla, dándole la importancia que requiere).

2. Que es la Biblia.

La palabra "Biblia" significa "[libros](#)". Es el conjunto de Libros Sagrados llamados también "Sagradas Escrituras" (Mateo 21:42; Hechos 8:32) que contienen la Palabra Viva de Dios y narran la "[Historia](#) de Salvación" (como Dios nos salva). Nos revela las verdades necesarias para conocerle, amarle y servirle.

La Biblia se divide en dos partes: [Antiguo Testamento](#) (antes de Cristo) y Nuevo Testamento (plenitud de la promesa en Cristo). "Testamento" significa "alianza" y se refiere a las alianzas que Dios pactó con los Israelitas en el Antiguo Testamento y la nueva y definitiva alianza que Dios hizo con los hombres en la [Sangre](#) de Jesucristo. La Biblia fue escrita en tres idiomas: Hebreo, griego y arameo.

3. Quienes la escribieron.

Para revelarse a los hombres Dios se valió de seres humanos inspirados por su Espíritu Santo. En algunos de los escritos se menciona el autor, en otros se desconocen. La pluralidad de los escritores es manifiesta tanto en su profesión como en el nivel de estudios o escolaridad (médico, pastores, pescadores, fabricante de tiendas, reyes,

profetas, recaudador de impuestos, etc.). En sí la Biblia fue escrita a lo largo de aproximadamente 1000 años ([900 a. C.](#) - [100 d. C.](#)) y se estima que participaron más de 40 escritores.

4. Porque la escribieron.

La Biblia fue escrita para que nosotros la leyéramos y conociéramos a Dios que es lo que El nos enseña y sobre todo le obedezcamos. En el pueblo de Israel se acostumbraba hablar de padres a hijos sobre lo que Dios hacía pero solo era de manera oral y así por generaciones luego se comenzó a escribir porque los tiempos cambiaban y la gente ya no la contaba como tal. Imagínense pasó por miles de años para que llegase a nosotros hoy como Antiguo Testamento compuesto por 39 libros y Nuevo Testamento con 27 libros, es decir la Biblia está conformada por 66 libros en total.

5. La Biblia en las misiones. La Biblia es la predicación misma del evangelio en ella encontramos la Salvación y sin ella estaríamos perdidos, hoy día en el mundo existen más de 6.000 idiomas de los cuales más de 2200 no tienen la Biblia, ni siquiera una frase traducida en su propia lengua. Esta situación hace difícil la tarea de la evangelización, sin la Biblia es imposible que las personas conozcan de Dios por eso es de vital importancia que cada pueblo pueda tenerla en su propio idioma.

Cierre:

Hoy nosotros nos gozamos en tener la Biblia y conocer su mensaje pero que tal si pensamos en aquellos que nunca la han visto mucho menos la han leído, podemos ver la gran necesidad de que ellos también sean alcanzados se necesitan misioneros con llamado a la traducción bíblica, que puedan prepararse y dedicar su tiempo a este trabajo tan importante, nuestro compromiso ahora es orar por misioneros a esos pueblos que no tienen Biblia. (invite a los niños y niñas a orar por este motivo)

Unidad VI

Sesión 2:

Las Misiones en el Antiguo Testamento



Texto: "... y serán benditas en todas las familias de la tierra."

Génesis 12: 3b.

Objetivo: Que el niño y la niña identifique la obra misionera en acontecimiento del Antiguo Testamento que marcaron la historia de la humanidad.

Introducción: La historia de la humanidad tiene su origen en el contexto bíblico y los niños y

niñas tienen que estar convencidos que es la verdad y conocer el propósito de Dios de llamar a hombres y mujeres para el cumplimiento de una misión. Podemos mirar ejemplos bíblicos de hombres con llamado a dejarlo todo para obedecer a Dios, tales como Abraham, Moisés y otros.

	Actividad	Recursos
Inicio	Repaso de saberes previos sobre la vida de Abraham y Moisés, puede hacer uso de videos sobre estos personajes y luego hacer preguntas al respecto o que cada niño y niña cuente lo que sabe acerca de estos dos hombres famosos de la historia.	Biblia, videos, etc.
Desarrollo	Haga uso de la línea de tiempo de los periodos bíblicos o un panorama del antiguo testamento para que sea más ilustrado y explicativo el desarrollo del tema, de acuerdo al nivel de aprendizaje de los estudiantes, repase con ellos el concepto de misión e ilústrela en la vida de Moisés, puede hacer uso del video en dibujos animados	Biblia Video de Moisés
Cierre	Haga énfasis en que Dios sigue llamando hoy para cumplir la misión de llegar a los pueblos no alcanzados. Para motivar a sus niños y niñas a leer la Biblia invítelos a investigar sobre un personaje que Dios llamo a cumplir una misión en el Antiguo Testamento y otro en el Nuevo Testamento, asígneles traer un resumen escrito en su cuaderno para la próxima reunión.	Biblia

1. Llamamiento de Abraham Génesis 12:1-9

Dios escogió y llamó a Abraham (les contamos la historia según Génesis. 12:1-9).

Juntamente con el llamamiento Dios promete a Abraham que de él haría una nación grande, que sería de bendición, y engrandecería su nombre.

2. La promesa de una nación grande.

Dios al llamar a Abraham le prometió que de su descendencia (de sus hijos) haría una gran nación, y esa nación crecería bajo los cuidados de Dios, y no se apartarían de sus mandatos. Con esta primera familia se origina el pueblo de Israel, y en el Nuevo Testamento el apóstol Pablo nos dice que ahora nosotros somos el Israel espiritual, quiere decir entonces que las promesas que Dios hizo a Abraham para su descendencia también nos alcanzan a nosotros. Al esparcirse el evangelio y al poblarse la tierra podemos decir que esa nación se multiplico se hizo tan grande que llego a formarse los 5 continentes de la tierra.

3. Como fue esa nación

El pueblo de Israel se caracterizó por su rebeldía, siempre estuvo apartándose de los caminos de Dios, la Biblia nos dice, que los **patriarcas** (Abraham, Isaac, Jacob, Moisés) Dios los llamo para enseñar como deberían de vivir sin apartarse de El, recordemos el tiempo que vivieron en el desierto en el Éxodo (hacemos un recuento leyendo el salmo 78), Luego el pueblo se apartaba y entonces Dios levantaba a los **Jueces** para poner orden pero luego volvían a hacer lo malo ante los ojos de Dios, entonces Dios levantaba **reyes** para gobernar y poner orden pero el pueblo aun así se seguía revelando, es mas hasta los mismos reyes se corrompían y hacían lo malo ante los ojos de Dios. (puede hacer uso de la línea de tiempo de los periodos bíblicos para que de una mejor explicación al tema)., es ahí donde viene el periodo donde el pueblo es dividido en dos reinos: el reino del Norte (llamado - Israel) y el reino del Sur (llamado – Judá), aun ahí siguen haciendo lo malo ante los ojos de Dios, luego se da el periodo del cautiverio donde el pueblo es esclavizado y tomado por Asiria y los países cercanos.

4. Llamamiento a una misión.

Abraham fue un misionero, dejo su tierra su parentela y obedeció al llamado de Dios quien cumplió su palabra en hacer de él una nación grande, pero ahora estaban esclavos en Egipto y necesitaban un libertador, entonces nos encontramos con el llamamiento de Moisés a quién el Señor Jehová le encomienda una misión (les contamos las circunstancias en las que se encontraba Moisés en momento de su llamamiento, según Éxodo 3)

5. Moisés cumpliendo la misión

Relatamos la historia de cómo Moisés libera al pueblo de la esclavitud de las manos de los egipcios o proyectamos el video en dibujos animados.

Cierre: Después de estudiar y analizar el llamamiento de Abraham y Moisés, nos damos cuenta que según la línea de tiempo de la historia del pueblo de Israel, fueron muchos los hombres y mujeres que Dios comisiono para salvar a su pueblo, ellos fueron los misioneros de ese tiempo llevando el mensaje, cruzando fronteras, barreras culturales y nos brindan un ejemplo inspirador al ver como confiaban en Dios y defendían su mensaje hasta dar su vida, esta historia aún no termina existen pueblos que necesitan libertad y requieren de hombres y mujeres dispuestos a llevar el mensaje de libertad, hoy tenemos que orar pero mañana tendremos que ir.

Unidad VI
Sesión 3

Las Misiones en el Nuevo Testamento



Texto: “Haya, pues, en vosotros el sentir que hubo también en Cristo Jesús.” Filipenses 2:5

Objetivo: Que los niños y niñas identifiquen a los misioneros más destacados del Nuevo testamento y reconozcan a Jesús como el misionero por excelencia.

Introducción: el mejor modelo a seguir para un discípulo es su maestro, nuestros niños y niñas están observando en nosotros la manera de

comportarnos pero más aun el amor que podemos demostrar hacia ellos, hagamos del versículo bíblico de hoy una vivencia que pueda inspirar a los niños y niñas a reconocer a Jesús como el misionero por excelencia. Oremos cada día para que Dios nos use como instrumentos de inspiración para amar a Dios y servirle.

	Actividad	Recursos
Inicio	Repaso de saberes previos sobre la vida, muerte y resurrección de Cristo use dinámica de preguntas y respuestas a través de tarjetas concursos tipo competencia de manera que despierte en los niños y niñas el interés por participar.	Biblia y recursos necesarios.
Desarrollo	De un breve resumen del contenido y luego presente el mapa de los viajes misioneros del Apóstol Pablo, como un panorama general el cual estudiara en la próxima unidad.	Biblia Mapa de los viajes misioneros de Pablo.
Cierre	Para completar el estudio de hoy planifique proyectar el video sobre Saulo de Tarso en un horario especial donde los padres puedan venir con sus hijos (a) y también otras personas.	Invitación por escrito para los padres. Video Saulo de Tarso

1. Jesús modelo de misionero

Hemos dicho que un misionero deja su país, sus amigos, su familia para ir a otra nación o pueblo para predicar y compartir la Palabra de Dios a quienes no conocen, pues bien, Jesús siendo Dios dejó el cielo para venir a nosotros convertido en hombre para enseñarnos como deberíamos de vivir sin apartarnos de Dios, dejó su trono y vivió como hombre humilde y sin comodidades, solo por amor para que así pudiésemos ser salvos. (Filipenses 2:5-8)

2. El mandato de Jesús. (Mateo. 28:16-20)

En el libro de Mateo 28 leemos que después de la resurrección de Jesús, sus discípulos fueron a Galilea al monte donde Jesús estaba y algunos inclusive creyeron que solo era un fantasma, pero después se dieron cuenta que era real, es allí donde Jesús ordena a sus discípulos "...Por tanto id y haced discípulos..."

Después que Jesús se fue al cielo, los discípulos entendieron todo lo que El les había enseñado y esperaron la promesa de Espíritu Santo en el Aposento Alto (les contamos como sucedió esto, según Hechos 2) y entonces llenos del Espíritu Santo comenzaron a predicar a toda la gente para que se arrepintiesen y reconocieran a Jesús como el mesías, pero se concentraron en Jerusalén y olvidaron los otros lugares mencionados por Jesús (Hechos 1:8) .

Ahora se presenta una difícil situación por su desobediencia, los discípulos solo cumplían la misión en Jerusalén y no obedecían en ir a otros lugares como Jesús les había dicho (Hechos 1:8) (Relate los acontecimientos de Hechos 8). Ya todos esparcidos el evangelio llegaría a los gentiles y comienza el trabajo misionero a otras regiones. (Hechos 13).

3. El misionero Pablo

En medio de la persecución a los creyentes, hubo un muchacho de nombre Saulo que era un perseguidor y los cristianos le tenían mucho miedo porque era muy malo, sin embargo cuando se dirigía a Damasco se le aparece una enorme luz y le deja ciego entonces oye una voz que le dice **¿porqué me persigues? Yo soy Jesús a quien tú persigues**, entonces se arrepiente y se convierte en el misionero más osado que predicó a todos quienes podía y fue obediente al mandato de Dios, se fue a muchos países predicando. (Ampliaremos el estudio sobre la vida de Pablo en la unidad N° 7 por lo cual no entre en detalles sino que déjelos a la expectativa ¿Qué hizo Pablo?).

Cierre:

Nos fijamos en el ejemplo de Pablo por ser un misionero que se proyectó llegar hasta lo último de la tierra, ver la manera como las iglesias que fundaba las hacía crecer en la visión misionera y estas se convertían en movilizadoras y sostenedoras de su ministerio, no encontramos después de Cristo un ministerio tan práctico y eficiente que nos da el modelo de cómo hacer misiones, si estudiamos con detenimiento la vida de este hombre y sus escritos nos desafiara hacer la obra encomendada por nuestro Señor Jesucristo.

UNIDAD VI

Sesión 4

Las Misiones Hoy

Texto: “Y será predicado este evangelio del reino en todo el mundo, para testimonio a todas las naciones; entonces vendrá el fin” Mateo 24:14



Objetivo: Los niños y niñas conocen el avance misionero en el mundo a través de la organización Asambleas de Dios.

Introducción: en la unidad que estamos terminando los niños y niñas han estudiado que la Biblia es

la base para las misiones que desde el principio, Dios ha querido salvar al hombre y que en la historia del Antiguo Testamento y Nuevo Testamento siempre hubieron hombres y mujeres dispuestos a obedecer el llamando de Dios. También hay organizaciones que se ocupan de la evangelización del mundo y de enviar obreros a los pueblos no alcanzados como lo están haciendo las Asambleas de Dios trabajando en 212 países en este tema daremos un vistazo a la manera como las Asambleas de Dios se han estado organizando y cuanto han avanzado.

	Actividad	Recursos
Inicio	Identifique a los niños con las Asambleas de Dios mostrándole el afiche del DNM dando a conocer el logo y mostrándole algunos otros materiales al respecto para explicarles de manera sencilla como estamos organizados.	Afiche DNM Materiales impresos de LADP
Desarrollo	De una breve reseña e la LADP comenzando desde sus inicios hasta el presente , muestre fotos de los misioneros que llegaron a Perú trayendo el evangelio por primera vez, muestre el mapa de Perú indicando los lugares donde hay iglesias del LADP, busque información en la página www.misiones.org en conjunto, para conocer las misiones en Iberoamérica y Comisión Hechos 1:8 que coordina las misiones a nivel mundial, también consulte sobre otras agencias misioneras de las asambleas de Dios en los diferentes países.	Reseña de LADP.
Cierre	De acuerdo al nivel de aprendizaje de sus niños y niñas, entregue fotocopia del logo de LADP para colorear, a los mas grandecitos pueden realizar un mapa mental que represente el trabajo misionero de las Asambleas de Dios en el mundo.	Fotocopias del logo LADP Papelógrafo, lápices, plumones, etc.

1. El avance misionero en el mundo.

Hoy las Asambleas de Dios a nivel mundial está coordinada por la “Comisión Hechos 1:8”, para el avance de la evangelización y el envío de obreros a los pueblos no alcanzados. Las Asambleas de Dios como organización se encuentran representadas en 212 países, agrupados estos en regiones continentales con líderes representantes que se reúnen cada cierto tiempo para la planificación, evaluación y proyección de alcanzar a todos los pueblos con el mensaje del evangelio de Cristo.

2. Misiones en Latinoamérica.

Podemos decir que Latinoamérica está despertando al movimiento de la evangelización mundial, en el año 2000, las Asambleas de Dios establecieron la Comisión de Misiones en Conjunto (MEC), que es la Red de Departamentos de Misiones de América Latina y España (Iberoamérica) la cual agrupa los 21 países, uniéndose a este trabajo de esfuerzo misionero para enviar obreros a los países no alcanzados, a través de consultas anuales y congresos continentales, se ha logrado el contacto con diferentes agencias que con alianzas estratégicas permiten agilizar y canalizar los proyectos misionero y hoy como nunca antes los latinos están llegando con el mensaje de Cristo hasta los lugares últimos de la tierra.

3.- Misiones en el Perú:

Hablar de misiones en el Perú es contar de todo lo que fue el nacimiento de las Asambleas de Dios en este país en el año 1919, de allí surge un mover misionero como país receptor y de hecho se conoce el Departamento de Misiones Internas que por años se ha dedicado a la fundación de nuevas iglesias en zonas difíciles que pudiéramos decir no alcanzadas, sin embargo aún quedan zonas que no tienen presencia del evangelio y están dentro de los límites del Perú.

Si revisamos lo que ha sido la visión misionera fuera de nuestras fronteras, podemos contar del año 1999 y del nacimiento del Departamento Nacional de Misiones Foráneas contando con la persona del Misionero argentino Luis Ramello quien con ayuda de Dios impulso a la iglesia a mirar a otros lugares lejanos y logro con algunas de ellas el envío de cinco misioneras que han peleado la dura batalla por mantenerse en el campo.

Hoy tenemos un departamento de misiones algo más fortalecido y unas Asambleas de Dios camino al compromiso de enviar otros obreros fuera de sus fronteras y lograr cumplir la gran comisión hasta lo último de la tierra.

Vivimos ahora el despertar a la capacitación de ser una iglesia enviadora a través de las Escuelas Básicas de Movilizadores de Misiones y dejar así de ser un país receptor para ser un país envió.

Cierre: Pudiéramos decir cuál sería nuestra parte en este mover de las misiones hoy, no quedaría otra opción que como niños y niñas ser parte del SIMI, cumpliendo con tú compromiso de orar por la obra misionera y ser protagonista de esta historia cumpliendo la gran comisión hasta lo último de la tierra y si el Señor te llama poder decir **“Heme aquí yo iré”**

RESUMEN DE LA UNIDAD VI

En esta unidad hemos mostrado al estudiante una visión panorámica de las misiones a través de la Biblia, resaltando el gran valor de las sagradas escrituras y lo importante que es estudiarla y memorizarla, haciendo uso de las dinámicas y estrategias pedagógicas, logramos recorrer por el Antiguo Testamento y Nuevo Testamento hasta llegar a las misiones en la actualidad. Todos estos estudios nos ayudan a sembrar en los niños y niñas el amor por la obra misionera y su compromiso de participación en la misma.

Preguntas para el (la) maestro (a):

- 1.- ¿Por qué es tan importante la Biblia en las misiones?
- 2.- ¿Qué descripción hace la Biblia para presentar a Jesús como un misionero?
- 3.- ¿Cómo está usted participando en la gran comisión?

UNIDAD VII

SESIÓN 1

El misionero Pablo



Texto: "... No temas, sino habla, y no calles.
"Hechos 18: 9b

Objetivo: Los estudiantes conocen el ministerio del apóstol Pablo y reconocen que Dios es quien dirige al misionero y asume el compromiso de interceder por los que son llamados a este ministerio.

Introducción: La unidad que hoy comenzamos tiene como personaje de estudio al apóstol Pablo, su ministerio será de gran inspiración por ser un misionero modelo después del ejemplo perfecto que es nuestro Señor Jesucristo. Así como escuchamos de

los grandes héroes de nuestra patria, también en el trabajo de la obra de Dios han existido personas que se han destacado tanto que hasta han dado su vida por la causa de Cristo y ellos hoy son modelo para nosotros seguir su ejemplo.

	Actividad	Recursos
Inicio	Entre a su clase vestido como en los tiempos del apóstol Pablo y comience a narrar la vida de este personaje tal y como si estuviera viviendo el momento en que ocurren los hechos, también puede hacer su inicio invitando a otra persona que haga el personaje de Pablo y usted el entrevistador, así va haciendo preguntas y desarrollando el tema.	Biblia Traje típico de la época
Desarrollo	Haga uso de un mapa mental sobre la vida de Pablo el cual puede ir armando con los niños y niñas mientras va narrando la historia, también puede hacer una línea de tiempo y resaltar los años más importantes de su ministerio, otra opción puede ser proyectar el video de "Saulo de tarso" (escoja solo una estrategia)	Biblia Papelógrafo plumones Mapa mental Línea de tiempo Video, etc.
Cierre	Para terminar resalte lo importante que fue el ministerio de Pablo para la predicación del evangelio a los gentiles y lo que significaba que un judío le predicara a los gentiles.	Biblia

1. Infancia y juventud de Saulo.

Saulo nació de una familia judía de clase alta, de la tribu de Benjamín, en Tarso de Cilicia (hoy Turquía). No sabemos cuándo comenzó a llamarse con el nombre latino de Pablo, pero lo encontramos mencionado por primera vez en Hechos 13:9. Por ser Tarso una ciudad griega, gozó de ciudadanía romana esto le permitía ciertos privilegios. Siendo joven, Saulo fue a **estudiar en Jerusalén** en la famosa escuela rabínica dirigida por Gamaliel. Además de estudiar la ley y los profetas, allí aprendió un oficio como era la costumbre Saulo escogió el de construir tiendas, mas tarde este trabajo le serviría en la predicación del evangelio.

2. Los cargos políticos y religioso de Saulo.

Hacia el año 34 Saulo aparece como un recto joven fariseo, fanáticamente dispuesto contra los cristianos. Creía que la nueva secta era una amenaza para el judaísmo por lo que debía ser eliminada y sus seguidores castigados. Se nos dice en los Hechos de los Apóstoles que **Saulo estuvo presente cuando [Esteban](#), el primer mártir, fue apedreado y muerto.** (Hechos 7:58-60, 8:1-3, 22:20) Saulo tenía privilegios por su preparación y dirigía compañías de soldado, cuando pidió cartas al sumo sacerdote para perseguir a los cristianos, este se las concedió, todo indica que este hombre era influyente en aquella sociedad. (Hechos 9:1-2) Habría estado ocupando un importante cargo ya que fue fariseo.

3. Conversión de Saulo.

Mientras iba a la ciudad de Damasco para continuar su persecución contra los cristianos y hacerles renegar de su fe, Jesús se le apareció y Saulo escucho la voz que le decía: **«Saulo, Saulo, ¿por qué me persigues?»** Hechos 9:4. Por la luz sobrenatural quedó ciego. Pablo ante el Señor se entregó totalmente: **-«Señor, ¿qué quieres que haga? (9:6)**

4. Ministerio de Pablo.

Sin haber compartido con Jesús fue constituido apóstol. Es pues el último apóstol constituido. Salió de su país para predicar sobre la salvación y comenzó hablar a las personas que no eran judíos porque Dios le llamo a predicar a los gentiles.(Hechos 22:21)

4. Quienes respaldan el ministerio de Pablo.

Las iglesias que él fundaba eran quienes lo respaldaban económicamente y lo apoyaban en oración por ejemplo la iglesia de los filipenses. (Filipenses 4) Este mover en el ministerio de Pablo nos deja ver que contaba con un equipo de movilizadores eficientes.(este punto lo estudiaremos en la sesión 3 de esta unidad)

Cierre:

Tomamos como modelo el ministerio del Apóstol Pablo porque vamos a encontrar las estrategias que la iglesia debe usar para el envío de los misioneros, también vamos a observar características muy importante que debe tener un misionero, debemos tener claro el propósito del llamado de Pablo en el hecho de lo que significaba predicar a los gentiles.

Unidad VII

Sesión 2

Los Viajes Misioneros de Pablo

Texto: "Ministrando estos al Señor y ayunado, dijo el Espíritu Santo: Apartadme a Bernabé y a Saulo para la obra que los he llamado Hechos 13:2



Objetivo: los estudiantes identifican el trabajo misionero del Apóstol Pablo, los problemas que enfrentó y como Dios le ayudo.

Introducción: los niños y niñas les encantan los viajes, mas aun si están llenos de aventura, entusiasme a su grupo a comenzar una aventura misionera a través del estudio de estas lecciones y vivir de cerca las historias de cómo el Señor ayudaba a los primeros misioneros y las maneras milagrosas como los guiaba.

	Actividad	Recursos
Inicio	Si trabaja con niños y niñas de edad inicial prepare pequeños barco de cartón que ellos puedan meter su cuerpo como si fuera un disfraz y comenzar la gran aventura de los viajes de Pablo. Para los mas grandecitos haga un repaso de cómo era la vida de Pablo antes de que iniciara los viajes misioneros.	Biblia Barcos de cartón
Desarrollo	Prepare un mapa sobre los viajes misioneros de Pablo. Identifique el 1ro, 2do, 3er, viaje con líneas de diferentes colores, investigue sobre los problemas que enfrentó Pablo en cada uno de estos viajes y muestre los lugares relatando la manera como Dios lo ayudo.	Biblia Mapa de los viajes misioneros de Pablo
Cierre	Revise la reseña de los misioneros DNM y comparta con los niños y niñas alguno de los testimonios de cómo el Señor les ha cuidado.	Reseña y carta de los misioneros del DNM

Los viajes de Pablo tenían el claro propósito de llevar el evangelio de Cristo a los lugares donde no había llegado este precioso mensaje, se inicio en la predicación y fundación de nuevas iglesias desde el momento que fue comisionado por el Espíritu Santo en la iglesia de Antioquia. Sucedieron hechos muy interesantes que marcaron la historia de la iglesia y los primeros cristianos en el primero y segundo viaje Pablo se estaba dando a conocer como apóstol pero su tercer viaje fue como la consolidación de ese esfuerzo misionero que le costó hasta su propia vida.

Su tercer viaje lo hizo del año 53 al 56. Desde Antioquia de Siria, Pablo fue visitando todas las comunidades de Asia Menor, fortaleciéndolas en la fe y animándolas a seguir creyendo en Jesús. Visitó Derbe, Iconio, Listra y Antioquia de Pisidia. Pablo viajó luego hasta Éfeso. En este viaje lo más notorio fue que en la ciudad de Éfeso en la cual estuvo por muchos meses, Pablo logró que muchas personas empezaran a darse cuenta de que la diosa Diana que ellos adoraban era un simple ídolo, y dejaron de rendirle culto. De Éfeso partió hacia Jerusalén a ayudar a los cristianos pobres de esa ciudad el producto de una colecta que había promovido entre las ciudades que había evangelizado.

Anunciaba a sus discípulos que el Espíritu Santo le comunicaba que en Jerusalén le iba a suceder hechos graves, y que por eso probablemente no lo volverían a ver. Esto causaba profunda emoción y lágrimas en sus seguidores que tanto lo estimaban.(Hechos 21)

Propósito de Pablo en su 3° viaje.

Pablo visitó a las Iglesias que ya se habían formado, predicó y enseñó que todos sirvieran al único Dios, les fortalecía en la fe, sin saberlo este viaje fue como su despedida.

Que problemas se le presentaron.

Los problemas que se le presentaron fueron muchos, sin embargo lo que más resalta es el alboroto en Éfeso. (Hechos 19:23-41)

Cierre:

El trabajo del apóstol Pablo fue incansable, después de haber fundado estas iglesias quiso visitarles de nuevo para ayudarlas en su crecimiento espiritual, podemos ver que el trabajo del misionero no es solo de fundación de obras si no el de consolidar y hacer que crezcan en el Señor, se necesitara entonces que la iglesia enviadora brinde el apoyo que el siervo de Dios necesita para ver los frutos en la misión.

Unidad VII

Sesión 3

Pablo y sus amigos



Texto: “Vuestra gentileza sea conocida de todos los hombres” Filipenses 4:5

Objetivo: El estudiante identifica quienes son los amigos de un misionero y se compromete en ser de apoyo al trabajo que ellos realizan.

Introducción: Relacionemos el tema de hoy con lo importante que es tener amigos(a) y lo que esto significa. Aprovechando los saberes previos obtenidos en la unidad II reforzamos ese conocimiento a través de dinámicas. No cabe duda de que el apóstol Pablo supo

cultivar buenas amistades esas personas lo demostraron en los momentos difíciles del apóstol y el los reconoció haciendo mención de ellos en sus cartas. En el tema de hoy debemos motivar y comprometer a los niños y niñas a ser amigos de los misioneros.

	Actividad	Recursos
Inicio	Realice un repaso de los saberes previos en relación al tema de la amistad y lo importante que es tener amigos. Pregunte a los estudiantes porque Pablo se convirtió en un amigo de Dios en relación a los que nos dice Juan 15:14	Temas de la unidad II
Desarrollo	Escriba en pequeños papeles las citas bíblicas que se estudian en la lección de hoy y entréguelas a los niños para que las lean en su momento indicado. Haga una lista de los nombres que se mencionan en estos versículos y escríbalos en un papelógrafo indicando la buena acción que hicieron estas personas o iglesias a favor del apóstol Pablo. Aplique el tema de hoy a la necesidad de la movilización de la iglesia al trabajo misionero y cómo podemos participar.	Biblia Papelógrafo, lápiz y plumones.
Cierre	Comprometa a los niños y niñas en la movilización misionera mostrando las oportunidades que tienen de participar, orando, dando y motivando a otros al compromiso con la obra misionera mundial.	

Desarrollo:

El apóstol Pablo tenía gente que le apreciaban y lo apoyaban en su ministerio, estaban pendiente de él y de sus necesidades podemos identificarlos a través del estudio de sus cartas aquí solo vamos a mencionar algunos de ellos en el orden en que aparecen.

1. Oro por Saulo para que sanara (Hechos 9:17)
2. Lo ayudaron a huir del peligro (Hechos 9:25)
3. Lo presento a otros (Hechos 9:27)
4. Oraron por su ministerio(Hechos 13:3)
5. Le ayudaban en el ministerio (Hechos 19:22; 20:4 ;Tito 3:12-14 ; Filipenses 4:3)
6. Demostraron su amor (Hechos 20:37, Filipenses 4:10 , Filemón)
7. Ofreció hospedaje (Hechos 18:2-3, 21:16)
8. Participantes del ministerio de Pablo (Romanos 16, Hechos 18:18, Filemón 23 y 24)
9. Socios en el ministerio (Hechos 18:2-3, Efesios 6:21, Filipenses 2:19-30, Colosenses 4:7-18 , 2º de Timoteo 4:19-22)
- 10.Ofrendaron para el apóstol (Filipenses 4: 15-18)

Esta lista de personas son algunas de las que participaron en el ministerio del apóstol Pablo ya que eran las iglesias fundadas por él que le apoyaba en oración , ofrenda y movilización a través de envíos personales , a través de cartas y apoyo de todo tipo y Pablo hacen referencia a nombres de personas que quizás fueron más sobresalientes en su ministerio. Lo importante es que notamos la participación de la iglesia y el énfasis de Pablo en ser agradecidos en sus escritos dando a entender que el misionero no puede hacer el trabajo solo, se necesita de un equipo de poyo, hoy le llamamos movilizadores de misiones.

Cierre :

¿Cómo podemos ser amigos de los misioneros? solo debemos convertirnos en movilizadores del trabajo que ellos realizan , promoviendo la intercesión ,la ofrenda misionera, el envío de personas que apoyen en el campo y que el misionero pueda contar con mas iglesias que le sostienen espiritual, moral y económicamente eso fue lo que ayudo a Pablo en el desarrollo de sus ministerio los movilizadores .

Unidad VII

Sesión 4

Pablo un misionero bi-ocupacional



Texto: "Y como era del mismo oficio, se quedo con ellos, y trabajaban juntos, pues el oficio de ellos era hacer tiendas .Hechos 18:3

Objetivo: El estudiante identifica que es un misionero biocupacional a través de los diferentes ejemplos y reconoce lo importante que es en la obra misionera.

Introducción: La obra misionera no solo tiene que ver con la evangelización de las personas sino que debe ser un trabajo integral donde el servicio es la

clave para ganar la amistad de otros y abrir puertas donde pensamos que están cerradas .A veces nos hacemos la idea que es imposible entrar algunos lugares con la palabra de Dios por la leyes que los rigen, pero si existe la posibilidad que con una carrera profesional o un oficio calificado se logren establecer convenios estratégicos para la entrada de misioneros. En el tema de hoy los niños y niñas aprenden a valorar lo importante que es prepararse para servir a Dios y esto los motiva en su crecimiento espiritual e intelectual.

	Actividad	Recursos
Inicio	Muestre a los niños y niñas fotos o dibujos de personas con diferentes oficios y converse con ellos acerca de lo importante que son para el desarrollo de un país.	Fotos o dibujos de personas que ejercen diferentes oficios
Desarrollo	Defina de manera sencilla el concepto de Biocupacional y aplíquelo a la visión misionera usando como ejemplo al apóstol Pablo (Hechos 18:1-4) y mostrando lo importante que es este tipo de misionero en los países no alcanzados.	Biblia Diccionario Mapa ventana 10/40
Cierre	Use el testimonio de alguna misionera del DNM que tiene un ministerio Biocupacional invite a los niños y niñas hacer una carta para él o ella y enviarla .	Reseña misionera papel , lápiz , creyones

1. Concepto de biocupacional

Ocupación es la **acción y efecto de ocupar u ocuparse**. El término, que proviene del latín *occupatio*, se utiliza como sinónimo de **trabajo**, oficio, empleo y actividad. Entonces biocupacion quiere decir que tiene una doble ocupación o doble trabajo. Con el término de biocupacional a lo que se refiere en misiones es a una carrera secular y una ministerial.

¿Qué es un misionero biocupacional?

Es el misionero que siendo llamado al ministerio tiene una profesión u 'oficio que le permite desarrollar algún trabajo. Esto significa que los misioneros pueden tener otra carrera que hayan estudiando ya que les abrirá puertas para que puedan entrar a ciertos países, por ejemplo hay algunos países de medio oriente donde no permiten el ingreso de misioneros pero pueden entrar como profesionales y al estar dentro de ese país podrán ejercer su ministerio sabiamente.

2. ¿Por qué son importantes los misioneros biocupacionales?

Porque pueden facilitar su ingreso a países difíciles, y además pueden servir a las naciones con su profesión y será más fácil que lleguen a las personas y les prediquen la Palabra. Tenemos los países que conforman la ventana 10/40 (use el mapamundi para explicarles) ellos son celosos con su religión y no permiten la predicación del evangelio, pero si aceptan el apoyo de un profesional, también tenemos los países europeos que si permiten la predicación pero tienen un nivel de preparación académica alta y no prestan atención a personas que no están tituladas profesionalmente.

3. El apóstol Pablo un misionero biocupacional.

En los temas anteriores estudiamos sobre la vida y ministerio del apóstol Pablo y nos dimos cuenta que también fue un misionero biocupacional, hubieron momentos de su ministerio donde tuvo que trabajar en el oficio que había aprendido en su juventud, hacedor de tiendas (Hechos 18:1-3). Consideremos entonces que es necesario que nos preparemos, estudiemos y podamos tener una profesión u oficio que nos permita tener puertas abiertas en el lugar donde Dios nos envié.

Cierre:

Use el material de los misioneros del DNM e informe a los niños y niñas quienes de ellos son profesionales y han decidido servir al Señor con su trabajo obedeciendo el llamado de ir a otra nación a llevar el mensaje de Cristo. Motive a los niños y niñas a escribir sobre sus sueños de prepararse para servir al Señor y que también escriban una carta al misionero que ellos deseen comunicarle sus sueños.

Unidad VIII

Sesión 1

El Propósito del Llamado



Texto: "Paz a vosotros, como me envió el Padre, así también yo os envío" Juan 20:21

Objetivo: El estudiante reconoce el mandato de Jesús asumiendo el compromiso de orar por obreros para el campo misionero.

Introducción: Es importante que el niño y la niña comprenda que los misioneros en el campo han obedecido la voz del Señor y han sido sensibles a la necesidad de los pueblos y por ello han respondido "Heme aquí". en este versículo de Juan 20:21 leemos que Jesús comisiona a sus discípulos, esto

guarda relación con la gran comisión de Mateo 28:19-20 lo cual nos confirma que Jesús es quien llama y envía.

	Actividad	Recursos
Inicio	Repase los saberes previos sobre los últimos acontecimientos ocurridos después de la resurrección de Jesús en Mateo 28 y en Hechos 1.	Biblia
Desarrollo	Después de desarrollar una breve explicación sobre el llamado tomando como referencia cuando Jesús comisiona a sus discípulos. Presente el trabajo que realiza algún misionero del DNM, muestre la realidad de su trabajo a través de reseñas, fotos, videos etc.	Biblia, reseña misionera, fotos, videos, etc.
Cierre	Realice con los niños y niñas un reforzamiento de lo estudiado acerca de la vida y trabajo de los misioneros del DNM haciendo uso del mural con el mapamundi donde han ubicado la foto de los misioneros y entregue por escrito los motivos de oración a favor de los misioneros.	Mapamundi Foto de misionero Motivos de oración

1. Jesús envía a sus discípulos Juan. 20:21

Jesús después de resucitar se presentó a sus discipulados diciéndoles "Paz a vosotros. Como me envió el Padre, así también yo os envío" lo que Jesús les estaba diciendo a sus discípulos es que ahora les tocaba a ellos enseñar todo lo que habían aprendido de Él.

2. El propósito de la misión

Es transmitir el mensaje de salvación a muchas personas que no conocen de Dios. Jesús envió a sus discípulos para que ellos anunciaran las verdades que Él les había enseñado, esa también es nuestra misión hoy en día. Así como Jesús enviaba a su discípulos de dos en dos para que pudieran hablar de Dios a quienes no le conocían, hoy en día también sigue enviando a distintos lugares tal vez ya no de dos en dos sino de acuerdo al compromiso del llamado puede ser solo o en equipo.

3. Los misioneros de hoy.

Hoy tenemos misioneros nacionales que han salido de nosotros para ir a lugares lejanos, ellos han sido llamados a cumplir una misión en un lugar específico han dejado cosas que pudieran ser valiosas pero que para ellos tiene más valor el hecho de obedecer a la voz de Dios. (Muestre el afiche del DNM y repase con los niños todo lo que han aprendido sobre los misioneros.)

Cierre:

Las misiones no es nada nuevo, Jesús comisionó a sus discípulos dándonos un modelo de cómo nosotros debemos hacerlo. Él nos dice en su palabra que si somos sus discípulos debemos llevar frutos (Juan 15:8). No tenemos otra opción si amamos a Dios tenemos que ganar a otros para su reino.

Unidad VIII

Sesión 2

Obedeciendo su Llamado



Texto: "..., Dijo el Espíritu Santo: Apártame a Bernabé y Saulo para la obra a que los he llamado "Hechos 13:2

Objetivo: El estudiante identifica algunas maneras como Dios llama y lo relaciona con personajes bíblicos.

Introducción: Muy interesante el tema de hoy, seguro que muchos niños y niñas se preguntan porque los misioneros tienen que ir tan lejos y

dejarlo todo, le daremos más relevancia al misionero más importante de la historia, el lo que dejó todo por venir a salvarnos.(Filipenses 2:5-8)

	Actividad	Recursos
Inicio	Presente video sobre el llamado de Dios a algún personaje de la Biblia (Abraham, Moisés, Samuel, Jeremías, etc.) puede también representarlos a todos con trajes típicos de la época relatando su llamado en forma breve, dramática e impactante.	Biblia, videos, trajes típicos.
Desarrollo	Los personajes de la Biblia muestran las diferentes maneras como Dios llama por eso es importante que tome tiempo para estudiarlos, también revise el material de los misioneros DNM y escoja uno de ellos para contar a los niños y niñas como Dios lo llamo, si se presenta la oportunidad que un misionero les visite seria bien impactante.	Biblia y reseña de un misionero.
Cierre	Asígnele a los niños y niñas investigar sobre el llamado de Dios a un personaje del Nuevo Testamento y traer un resumen escrito en la próxima reunión.	Biblia

1. Dios llama para una tarea.

Como hemos visto en nuestros estudios anteriores, Dios siempre ha llamado a grandes hombres para realizar trabajos específicos, tenemos como ejemplo a Moisés cuando saco al pueblo de Israel de Egipto (pregunte a los niños y niñas sobre este personaje tan importante)

2. Personajes en la Biblia que fueron llamados para una tarea específica.

En la Biblia vemos que Dios llamo a hombres para que realizaran trabajos como por ejemplo Moisés = Sacó al pueblo de Israel de la cautividad de Egipto, Nehemías = Reconstruyó los muros que estaban derribados en Jerusalén, Jeremías = Quien profetizó para que Israel regresara a los caminos de Dios, los discípulos de Jesús = Quienes anunciaron todo lo que Jesús les había enseñando y el apóstol Pablo = Quien viajó a distintos lugares predicando el mensaje de salvación.

Hoy en día Dios sigue llamando y él da instrucciones sobre qué cosas se deben de hacer en el campo, solo es necesario escucharlo y mantener una vida devocional continúa para recibir las instrucciones.

Las diferentes formas como Dios llama (Hechos. 16:9-10)

Dios se vale de diferentes maneras o formas para poder hablar a las personas, por ejemplo a través de las letras de una canción, a través de sueños, por intermedio de alguien, por medio de la predicación, visiones podemos leer como se dio en Hechos 16:9-10

Hay llamados difíciles de obedecer, por lo que implica tener que dejar tu país, familia, amigos, comodidades, sin embargo cuando el llamado viene de Dios todo pasa a un segundo o tercer lugar, el deseo esta en obedecer al llamado.

Dios está obrando de diferentes maneras porque su deseo es alcanzar al hombre y no dejar que ninguno se pierda si no que sean salvos, así que los sueños y revelaciones no son solamente para los que van hacer la obra, si no que Dios se ha estado manifestando en personas que no han sido alcanzada y se les ha revelado en sueño es el caso de algunos musulmanes que han descubierto la verdad de Cristo por un sueño que han tenido y su necesidad de saber más de Dios los ha llevado a buscar la verdad. (Dependiendo de la edad de sus niños y niñas puede proyectar uno de los videos del cd “Más que un sueño”)

Cierre:

Para cerrar el tema de hoy entregue a los niños y niñas la copia del testimonio de llamado de un misionero del DNM. Y sugiérales compartirlo con su familia.

Unidad VIII

Sesión 3

Llamados a trabajar en equipo



Texto: "Pero a hora son muchos los miembros, pero el cuerpo es uno solo" 1era Corintios 12:20

Objetivo: El estudiante reconoce la importancia del trabajo en equipo y asume su responsabilidad en la tarea misionera.

Introducción: La clase de hoy tiene que ver mucho con el trabajo práctico de la iglesia en la obra misionera, será muy bonito ver a los niños y niñas participando en una tarea que contribuya al éxito de un equipo, esto le permitirá valorar el sentido de la unidad y como esta nos ayuda a lograr los objetivos.

	Actividad	Recursos
Inicio	Arme con sus niños y niñas un equipo de futbol allí dentro del salón de clase lleve una pelota y comiencen a jugar, pero intencionalmente usted va sacando los jugadores hasta dejar uno solo esto para dar entender lo importante de ser un equipo y trabajar unidos y que todos somos necesario.	pelota
Desarrollo	Use la foto del cuerpo humano y pregunte a los niños y niñas ¿Qué pasaría si faltara una mano, un pie, oreja, ojo, etc.? Reflexionen sobre lo importante que es cada parte del cuerpo y refiérase al versículo bíblico para dar énfasis al trabajo en equipo en el envío de los misioneros, use como ejemplo al apóstol Pablo.	Biblia Foto, dibujo, rompecabeza o afiche del cuerpo humano
Cierre	Reflexione con los niños y niñas sobre su compromiso en el trabajo misionero. Los niños y niñas dibujaran o pegaran la figura de cómo se hacen las misiones (los pies, manos, rodillas y voz de los movilizadores) en su cuaderno y ellos identifican a personas que están haciendo este trabajo pueden colocar el nombre según la tarea que están cumpliendo, le sugerimos hacer un trabajo practico donde todos queden comprometidos con una tarea para alcanzar el éxito de un equipo, puede ser un culto misionero, un evangelismo, exposición de un tema, una jornada de limpieza, etc..	Cuadernos Fotos o figuras

1. Concepto de unidad y equipo

La unidad implica a la actividad de un grupo de personas quienes tiene un fin común, y el equipo es la conformidad de ese grupo de personas quienes trabajan todos para lograr un objetivo, por ejemplo en un partido de futbol, si juega solo el delantero no podría ganar el juego, sino que se requiere de un arquero, defensa, delanteros y todos se ayudan para poder anotar un gol.(Comparta ejemplos sencillos y luego de oportunidad que los niños puedan explicar que entienden sobre el trabajo en equipo.)

2. La importancia del trabajo en equipo

Para que un trabajo marche bien es necesario de un equipo ya que varias personas trabajando con un fin único harán que el trabajo sea mejor y lograrán mayores cosas. El trabajar en equipo no quiere decir trabajar en grupo y todos haciendo la misma cosa, sino que todo el grupo tenga un único objetivo y todos realizan diferentes actividades para poder alcanzar ese objetivo.

3. Como formamos un equipo en la tarea misionera

Entendiendo el trabajo en equipo, podemos decir que en la obra misionera se hace muy necesario. Las misiones se hacen con los pies de los que van, con las rodillas de los que oran, con las manos de los que da, y la voz de los movilizados, todos están en la tarea misionera, todos se necesitan. Te imaginas que pasaría si se va un misionero al campo y nadie ora por él y nadie ofrenda para su sostenimiento? Simplemente fracasaría, ¿se dan cuenta de lo importante que es el equipo en la obra misionera?

Cierre:

Nosotros somos una pieza muy importante en la obra misionera, somos niños SIMI, nosotros oramos por nuestros misioneros, ofrendamos y además motivamos a los demás para que también ellos formen parte del equipo misionero. Podemos sentirnos parte de cada proyecto misionero y celebrar también las victorias los logros de nuestros misioneros en el campo.

Organice a su clase como un equipo de trabajo, seleccione con ellos una actividad donde todos van a participar y asigne una responsabilidad a cada uno, explique que cada persona debe cumplir con la tarea asignada para que la actividad que han elegido sea un éxito, puede ser un culto misionero, asear el salón de reunión, preparar un periódico mural, etc.

Unidad VIII

Sesión 4

Llamado a ser un Escudero



Texto: "...Vive Jehová, y vive tu alma, que no te dejare "2da Reyes 2:2

Objetivo: El estudiante se identifica como un escudero a favor de los misioneros y asume esta responsabilidad delante de Dios.

Introducción: El compromiso con la obra misionera se hace mas vivencial cada vez que avanzamos en una lección, el hecho de ser un escudero motivara a los niños y niñas a orar mas por los misioneros y le permitirá conocer la realidad de la obra de Dios. Los ejemplos bíblicos serán de fortaleza inspiradora a ser leales

escuderos sin abandonar al que pelea la

batalla en el campo (los misioneros) .Ilustre el trabajo de la obra misionera como una guerra espiritual será de gran interés para los niños y niñas y querrán estudiar mas y seguir de cerca la vida de los misioneros.

	Actividad	Recursos
Inicio	Vístase con un traje de soldado y prepare un escudo como arma de defensa y protección, preséntese como un personaje importante y pregunte a los niños y niñas acerca del escudo, ¿para qué sirve?, ¿como se usa?, ¿porque es importante?.	Traje de soldado
Desarrollo	Defina el concepto de escudero e indíquele a los niños y niñas escribirlo en su cuaderno. Lea los ejemplos bíblicos directamente de la Biblia, puede proyectar el video de la vida de Elías y Eliseo y que los niños analicen la actitud de Eliseo como escudero.	Biblia video
Cierre	Elabore con los niños y niñas pequeños escudos en cartón o cartulinas y escríbale la palabra oración y permita que lo lleven a casa como recordatorio para orar por los misioneros, tome tiempo para escribir carta a un misionero.	Cartón, tijera, plumón, goma, papel, lápiz, creyones, etc.

1. Concepto de escudero:

Término que proviene de dos palabras hebreas conjugadas: **Nacah**, que traduce adelantar, levantar, avanzar, promover, tolerar, levantar en alto, perdonar, subir, estimar, respetar, avivar y ceder. La segunda, **Kelah** que significa, cuidar.

Entonces un escudero es la persona que está dispuesto a cuidar totalmente a su líder, sirviendo en todo momento.

2. Escuderos en la Biblia

En nuestro mundo moderno casi se han olvidado los conceptos de lealtad y fidelidad. En la época del Antiguo Testamento estos conceptos se hallaban muy frecuentemente en los escuderos. El escudero tenía que estar al lado de su líder, asistirle y protegerle contra todos los enemigos. Estos escuderos estaban consagrados y dedicados a sus líderes y eran elegidos basados a su lealtad, sinceridad y valor.

Un buen ejemplo fue Josué, él estuvo en toda circunstancia con Moisés a pesar de que el pueblo renegaba contra Moisés y muchos hablaban mal de él. Josué se mantuvo firme y obediente a su líder y fue su persona de confianza así que cuando Moisés murió Josué ocupó su lugar. También tenemos el ejemplo de Eliseo para con el profeta Elías (puede asignarle a los niños el pasaje bíblico de esta historia para que lo lean y resalten las actitudes de Eliseo como escudero)

Tanto Josué como Eliseo se preocuparon por que sus líderes estuviesen bien atendidos, podríamos decir que su función primordial fue el de asistirles y apoyarlos en todo lo que necesitaron, luego ellos llegaron a ocupar sus puestos y ser reconocidos por el pueblo.

3. Un escudero en la tarea misionera.

En la tarea misionera se requiere con urgencia de escuderos, quienes asistan a nuestros misioneros, nosotros podemos ser esos escuderos teniendo en cuenta de que cosas ellos tienen necesidad, promocionando el sostenimiento a través de las ofrendas y promesas de fe, movilizando a la iglesia a la oración intercesora y visitarlos también en el campo misionero.

Cierre:

Quizás sea el momento más cumbre de la clase, pero tómelo bien en serio y luego de haber orado, pregúntele a los niños a cuál de los misioneros desean adoptar, hágalo de manera personal llame a uno por uno y a solas le pregunta de quien desea ser escudero, considere que el mismo Espíritu Santo guíara al niño para responder. (Tome nota de los niños que han hecho su compromiso de oración por el misionero y permítales el tiempo necesario para escribirle una carta)

UNIDAD IX

1º SESIÓN

LOS PIES DE LOS QUE VAN



TEXTO: ¡...Cuan hermosos son los pies de los que anuncian la paz, de los que anuncian buenas nuevas! Romanos 10:15b.

OBJETIVO: Que el estudiante identifique las áreas donde puede servir y sentirse útil en la obra misionera comprometiéndose a orar por los que van al campo misionero.

INTRODUCCIÓN: Después de haber estudiado acerca de la vida del apóstol Pablo, descubrimos lo importante que es no solo el misionero sino también sus amigos y la iglesia

que lo envía y otros que apoyan con su oración y ofrenda, todos son importantes en la obra misionera. En esta unidad comprometemos a los niños y niñas en la obra misionera sintiéndose parte de ese gran trabajo y ocupando su lugar en la “**Gran comisión**”.

	Actividad	Recursos
Inicio	Entregue a sus niños y niñas los dibujos relacionado a los pies de los que van, las manos de los que dan, las rodillas de los que oran y la voz de los movilizadores; indíquele que las pegue en su cuaderno.	Dibujos
Desarrollo	Comience haciendo que todos repitan como se hace las misiones, luego haga énfasis en los misioneros que van, haciendo un breve recorrido del proceso de preparación que ellos tienen que pasar, representándolo en un mapa mental.	Mapa mental en un papelógrafo.
Cierre	Tenga a la mano revistas o folletos que puedan servir para que los niños y niñas elaboren el mapa mental en su cuaderno representando el proceso que pasa el misionero antes de ir al campo.	Dibujos, revista, folletos Papel, crayones, plumones, goma, etc.

Las misiones se hacen con los pies de los que van, las manos de los que dan, las rodillas de los **que** oran y la voz de los movilizadores, constantemente repetimos estas frases cuando hablamos de misiones, pero hoy hablaremos de los pies que van que son

los misioneros, que dejando todo se han ido a lugares lejanos donde dios les ha llamado, después de aceptar ese llamado, ellos tuvieron que pasar por un proceso de preparación el cual vamos a visualizar en el mapa mental que vamos armar (prepare con tiempo el material que utilizara para este trabajo). Dios llama a un hombre o mujer para cumplir una tarea específica que tiene que ver con la gran comisión, ese es el misionero él tiene que ser aprobado a través del siguiente proceso:

- 1.- Sus autoridades tienen que confirmar que esta persona tiene actitudes para ser misionero.
- 2.- Tener capacitación en teología y misionología.
- 3.- Habilidades profesionales u ´oficio calificado.
- 4.- Formar parte del GPM siguiendo las orientaciones que se le ofrecen.
- 5.- Ser aprobado por el DNM y JEN-LADP.
- 6.- Realizar gira de promoción para levantar intercesores y ofrendas a su favor.
- 7.- Evaluación final por el DNM.
- 8.- Salida al campo misionero.

El proceso descrito anteriormente puede ser modificado en el tiempo por las personas autorizadas, lo importante es que siempre existirá para el candidato a misionero un camino de preparación que servirá de gran ayuda al estar en su campo de trabajo. Si dios llama su espíritu santo da la sabiduría y siempre su provisión estará presente lo más valioso es obedecer a la voz de dios siguiendo lo establecido por nuestras autoridades y cumplir así la gran comisión.

Cierre:

Los niños y niñas realizaran el mapa mental del proceso de envío del misionero en su cuaderno y deberán explicarlo en sus propias palabras.

UNIDAD IX

Sesión 2

LAS MANOS DE LOS QUE DAN



TEXTO: “Mas bienaventurado es dar que recibir” Hechos 20:35

OBJETIVO: Que el estudiante reconozca la importancia del dar, comprometiéndose a traer su ofrenda misionera a la reunión del SIMI.

INTRODUCCIÓN: El apóstol Pablo también enseñó las iglesias que fundó a dar para la obra del ministerio y que esto les haría sentir feliz esto es lo que nos quiere decir la frase “bienaventurado”.

Es muy importante entender este

principio de la palabra de Dios y también obedecerlo y más cuando se trata de la obra misionera que comprende alcanzar almas para el reino de Dios.

	Actividad	Recursos
Inicio	Use el mapa de los viajes misioneros de Pablo y junto con los niños hagan un recorrido escribiendo la lista de iglesias que apoyaron al apóstol Pablo con sus ofrendas. Esto servirá de repaso y motivación para el tema de hoy.	Mapa viaje misionero de Pablo. Lápiz y papel.
Desarrollo	Tome como ejemplo el ministerio del apóstol Pablo y la manera como el cubría sus necesidades, las iglesias que lo apoyaron y personas en particular que ofrendaron para su ministerio. Haga énfasis en lo importante que es DAR para que otros hagan la obra.	Biblia.
Cierre	Comprometa a los niños y niñas en traer sus ofrendas a cada reunión del SIMI y así todos juntos apoyar algún misionero(a).	

Desarrollo:

El texto a memorizar en el tema de hoy fueron las palabras de nuestro Señor Jesucristo y en esta oportunidad el apóstol Pablo las repite en su discurso de despedida a una de las iglesias que él fundó específicamente la de Mileto (Hechos 20:17-38) con el propósito de motivarlos a continuar dando para la obra de Dios.

En las cartas del apóstol Pablo encontramos su agradecimiento a las iglesias que lo apoyaban y les menciona en reconocimiento a su labor y el esfuerzo que muchas de ellas hicieron para sostener su ministerio, como lo fue el caso de las iglesias de la región de Macedonia (2ª Corintios 8:1-4) estos hermanos son un ejemplo de su deseo de participar en la obra misionera que aunque eran muy pobres no dejaron de ofrendar para que el ministerio del Apóstol Pablo continuara en otros lugares, también el apóstol era un hombre que trabajaba con sus manos haciendo tiendas (Hechos 18:1-3).

La Biblia nos enseña un principio muy importante que es el dar y es una de las maneras que también podemos participar en la obra misionera lo hemos visto a través del ejemplo de estas iglesias que siendo pobre no se negaron a participar si no que sentían que era un privilegio ser parte del ministerio del apóstol Pablo.

No hay nadie tan pobre que no pueda dar, todos podemos dar de nuestros recursos sean pocos o muchos debemos participar con nuestras manos y contribuir para que el reino de Dios se siga extendiendo y muchos conozcan del amor de Dios y los misioneros puedan llegar a esos lugares donde quizás nosotros no podamos llegar.

Cierre:

Motive a los niños y niñas a comprometerse a traer ofrenda en cada reunión de SIMI, no importa si es poco o mucho, lo importante es la fidelidad y formar el hábito del dar.

Si es posible adopte a un misionero el cual puedan apoyar y comunicarse con él y así todos sentirse parte del trabajo que este desarrolla.

UNIDAD IX

Sesión 3

LAS RODILLAS DE LOS QUE ORAN



Texto a memorizar: “Hermanos, orad por nosotros” 1ª Tesalonicenses 5:25

Objetivo: Que el estudiante identifique a los intercesores de su congregación y se comprometa a ganarlos para la visión misionera.

Introducción: Los niños y niñas son muy entusiastas cuando se les encarga una responsabilidad que al parecer es de los adultos, para ellos (as) orar será un privilegio

de poder ser parte de la obra misionera y mas aun el saber que están obedeciendo la gran comisión. Promueva el compromiso de interceder por los misioneros (as) y también el de ganar a otros para esta labor tan significativa en las misiones. El versículo para memorizar hoy tiene que ver con la importancia que el apóstol Pablo le dio a la oración en su ministerio y de que la iglesia tuviera en cuenta sus motivos de oración.

	Actividad	Recursos
Inicio	Repaso de saberes previos acerca de la importancia de la oración, temas desarrollados en la unidad N° 5. Use dinámicas, como concurso de preguntas y premiar a los niños que participen, aun si sus respuestas no son tan exactas no les deje con las manos vacías. Se le sugiere vestir como un soldado para representar a un guerrero intercesor.	*Biblia *Unidad V *Premios o golosinas.
Desarrollo	Comience refiriéndose al traje del soldado como este puede representar a un guerrero, refiérase a la importancia de ser un guerrero intercesor en la obra misionera, converse de la necesidad que tenemos de levantar intercesores y el desafío estadísticos que tiene el Perú para llegar a la meta de tener 60 mil intercesores	*Dibujo o traje de un soldado. *Estadística de intercesores por regiones en el Perú.

Cierre	Comprometa a los niños y niñas en la tarea que ellos (as) tienen de ser intercesores, hableles sobre lo que significa pertenecer a la RIMI y que serán parte de ella el día que se promocionen de la Fase introductoria(revise esta información en el Manual de Entrenamiento del SIMI..	Manual de Entrenamiento del SIMI.
---------------	---	-----------------------------------

Desarrollo:

“Las misiones se hacen con las rodillas de los que ora”, esta frase nos comprometa y no nos permite dar excusa para no participar en las misiones, porque todos podemos orar, muchos piensan que misiones es solo para el misionero que va. Siguiendo el ministerio del apóstol Pablo nos damos cuenta de la gran importancia que él daba a la oración y en cada una de sus cartas es lo que más pide oración tanto así que escribe sus motivos y menciona algunas de las personas que lo apoyaban en esta tarea (2ª Tesalonicenses 3:1).

Hoy día igual que en los tiempos bíblicos o aún más, los misioneros necesitan de un ejército de intercesores que le acompañen con sus oraciones en el campo de batalla, la oración no tiene fronteras, no mide cultura ni se interrumpe por la barrera del idioma, la oración tiene el poder de llegar hasta el más apartado rincón. Los misioneros necesitan que oremos para que Dios proteja sus vidas, halla provisión, salud y sobre todo la unción del Espíritu Santo para compartir la palabra y realizar el trabajo. (muestre dibujo de cómo orar por el misionero).

Tenemos un desafío de intercesión que hemos adoptado los países latinos y es el programa **¡SOY PARTE DEL MILLÓN!**, allí todos podemos participar a nosotros en el Perú nos corresponde levantar 60 mil intercesores, si todas las iglesias entran en la visión misionera esto será una tarea fácil pero necesitamos asumir el compromiso y movilizarnos a la oración.

Cierre:

Muestre a los niños y niñas las estadísticas de intercesores que se deben levantar en cada región y que ellos puedan ubicarse en la región que les corresponde y asumir el desafío de ser parte de esa estadísticas, motíuelos a compartir esta información con su familia y en la próxima reunión traer los nombres de las personas que logro comprometer para orar por misiones.

UNIDAD IX

Sesión 4

LA VOZ DE LOS MOVILIZADORES

**Texto a memorizar:**

"Y todos los días, en el templo y por las casas, no cesaban de enseñar y predicar a Jesucristo."
Hechos 5:42

Objetivo: Que el estudiante se comprometa a ser un movilizador, ganando a otros para orar y dar para la obra misionera.

Introducción:

El trabajo del envío de los misioneros comienza con la oración, cuando pedimos al Señor que levante obreros, Pero que tal si están los obrero,

¿Quién los envía?, he aquí la importancia de movilizar a la iglesia para que entienda que la gran comisión no es solo para el misionero si no para una iglesia que también se compromete en participar enviando, este es el desafío que tenemos ahora movilizar a la iglesia y hoy vamos a aprender como hacerlo.

	Actividad	Recursos
Inicio	Defina el concepto de movilización e ilústrela con ejemplos.	*Diccionario.
Desarrollo	Teniendo claro el concepto de movilización, permita que los niños y niñas lo expliquen con sus propias palabras, aplique a la realidad como se hace la movilización en las misiones y cual debe ser la tarea de quien se compromete a ser un movilizador.	Material referente al tema.
Cierre	Prepare con los niños y niñas una actividad de movilización, puede ser participar en alguna actividad de la iglesia para promover misiones o hacer un culto misionero, repartir algún material de información etc.	Todo lo necesario.

Desarrollo:

1.- Concepto de movilización: Cuando un cuerpo sale de su estado de reposo y entra en movimiento podemos decir que se está movilizando. Hablar de movilización en las misiones no es otra cosa que usar nuestras energías para entrar en acción y esa acción se relaciona a lo que yo puedo hacer por la obra misionera.

2.- La tarea del movilizador: como movilizador, voy a usar mis energías físicas para el trabajo que requiere la obra misionera y tratar de desarrollar las siguientes características:

- a.- Ser una persona entusiasta, comprometida en cumplir la gran comisión.
- b.- Capaz de entrenar a otros para la obra del ministerio, convirtiéndolos en movilizadores, intercesores, dadores y llamados a ir al campo misionero.
- c.- Atrevido a desafiar a otros con la tarea de la gran comisión.
- d.- Dispuesto hablar de misiones en dondequiera se encuentre, compartiendo información escrita, testimonios misioneros, temas y otras serie de motivaciones de carácter misionero.

3.- ¿Quiénes pueden ser movilizadores?

Toda persona entendida en la visión misionera que sabe de la importancia que es involucrar a otros en la visión de alcanzar las almas para Cristo, puede ser un movilizador. No importa la edad es un trabajo muy sencillo que comienza desde nuestra propia casa y que puede realizarse en cualquier lugar.

4.- ¿Por qué necesitamos movilizadores?

Porque es el desafío más grande que ahora tenemos, levantar una iglesia enviadora donde cada creyente sea participe en el cumplimiento de la gran comisión, sea con sus manos, rodillas, pies o movilizándolo hasta lograr que todos asumamos el compromiso de ir a las naciones.

Cierre: Tome un tiempo para orar con los niños y niñas por la responsabilidad que ellos tienen como movilizadores y luego planifique con ellos una actividad de movilización para su iglesia puede ser un culto misionero, un ayuno, vigilia, entregar alguna información, la idea es ganar personas para interceder, dar o ir algún viaje misionero.

RESUMEN DE LA UNIDAD IX

Esta unidad, es la motivación práctica de lo que podemos hacer en la obra misionera, ser los pies de los que van si ya existe un llamado pero en caso de no ser el llamado a ir, tenemos responsabilidades de orar, dar y movilizar de lo cual hemos hablado en estas lecciones, no podemos cerrar esta unidad sin antes asumir un compromiso práctico de lo que voy hacer para apoyar la obra misionera.

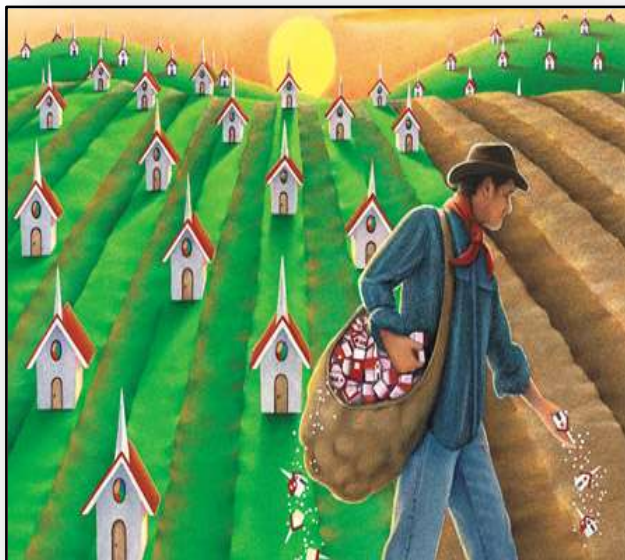
Preguntas para el (la) maestro (a):

- 1.- Escriba un ejemplo práctico para cada una de las maneras de apoyar misiones:
- 2.- Explique de que manera usted esta apoyando la obra misionera.
- 3.- Escriba tres ideas para impulsar aún más la obra misionera.

UNIDAD X

Sesión 1

LA MISIÓN DE LA IGLESIA



Texto a memorizar: Hechos 1:8

Objetivo:

Al finalizar esta lección los estudiantes serán capaz de entender el concepto de iglesia, conocer su misión y apreciar el propósito de Dios con ella, participando activamente en la misión.

Introducción:

La mayoría de las veces, la gente relaciona la palabra iglesia con el edificio o templo donde se reúnen, pero en realidad la iglesia es una asamblea o grupo de personas que

han sido llamados con el propósito de cumplir una misión muy importante, la cual estudiaremos en el tema de hoy.

	Actividad	Recursos
Inicio	Prepare en cartón o material artesanal un pequeño templo, el cual le mostrara a los niños y niñas preguntando ¿Cómo se llama esto? Algunos responderán “es una iglesia”, Aproveche el momento para definir el concepto de iglesia según el diccionario y la Biblia.	* Biblia *Diccionario *Figura del Templo.
Desarrollo	Repaso de saberes previos (Hechos 1 y 2).Tomando como referencia la vida de aquella primera iglesia, desarrolle los puntos del tema de hoy.	*Biblia *Manual de clase.
Cierre	Converse con los niños y niñas sobre lo que está haciendo su iglesia para cumplir la gran comisión, haga uso de los dibujos pies, manos, rodillas, voz, y reflexionen al respecto. Oremos para que todos obedezcamos al mandato de Jesús.	Dibujos de pies, manos, rodillas y voz.

Desarrollo:

Antes de hablar de la misión de la iglesia, tenemos que repasar los acontecimientos que se dan en los primeros dos capítulos del libro de los Hechos, como fue que aquellos primeros cristianos se motivaron a permanecer juntos en aquel aposento alto, siendo hombres y mujeres comunes, llenos de temor y de duda sabiendo que las condiciones no estaban dadas para cumplir la tarea que les había encomendado el Señor Jesucristo, con sus propias fuerzas no iban a poder, **¿Qué fue lo que sucedió?**

I.- La iglesia obedece al Espíritu Santo.

Aquellos primeros cristianos permanecieron juntos en obediencia a lo que Jesús les había ordenado y ocurrió lo más maravilloso, el poder sobrenatural del Espíritu Santo fue derramado sobre ellos como cumplimiento de lo prometido por Jesús. Ese poder maravilloso los impulso a ser testigos de la palabra de Dios, es el mismo Espíritu Santo que hoy se mueve en nosotros para motivarnos a cumplir la gran comisión eso es obediencia cumplir lo que nos ordeno nuestro Señor Jesús en Mateo 28:19-20 y Hechos 1:8.

II.- La misión de la iglesia.

La Biblia nos enseña que la iglesia es el cuerpo de Cristo (Efesios 5:23). Por tanto la iglesia se sujeta a Cristo obedeciendo lo que El ordena por medio de su Espíritu Santo, Dios desea que la iglesia crezca y se multiplique en otros por amor, cruzando las fronteras, venciendo las barreras culturales o de idiomas, una iglesia que esté dispuesta a dar su vida por la reconciliación del hombre con Dios y cumplir así la misión de que el hombre se convierta y forme parte del reino de Dios.

III.- ¿Cómo lograr cumplir la misión?

La obediencia es la mejor forma de cumplir la misión. Jesús lo ordeno (Marcos 16:15-16, Mateo 28:19-20, Hechos 1:8). Es una responsabilidad de nosotros como sus discípulos, como su iglesia obedecer este mandato y hacer que este evangelio sea predicado en todo el mundo, por eso Dios llamo a los misioneros, pero ellos no pueden ir solos necesitan una iglesia enviadora que le apoye, les sostenga para ellos realizar la misión es aquí donde está la oportunidad de que la iglesia cumpla su misión, si bien es cierto que unos son los que van entonces los que quedan serán los intercesores, los aportantes y los que movilicen las misiones solo así en esta unidad lograremos llevar a cabalidad el cumplimiento de la gran comisión.

Cierre:

Llego el momento de interceder y será para que Dios ayude a la iglesia a ser entendida en el cumplimiento de la misión, reflexione con los niños que cosas están faltando en la iglesia para cumplir la gran comisión y oren todos juntos.

UNIDAD X

Sesión 2

LAS ASAMBLEAS DE DIOS DEL PERÚ.

Nuestra organización

**Texto a memorizar:**

"Vosotros, pues, sois el cuerpo de Cristo, y miembros cada uno en particular" **1º Corintios 12:27**

Objetivo:

Que los niños y niñas reconozcan a Las Asambleas de Dios del Perú (LADP) como su organización e identifique su logo, los Departamentos y Ministerios que la conforman.

Introducción:

En la unidad N°VI, en la sesión N°4, estudiamos sobre las Asambleas de Dios a nivel mundial, del avance y desarrollo que ha tenido en la evangelización a través de organizaciones internas que también se encargan del envío de misioneros (as). El tema de hoy se centra en las Asambleas de Dios del Perú ya conociendo su reseña histórica y de nuestras raíces, daremos un vistazo general acerca de la estructura de gobierno y organizacional.

	Actividad	Recursos
Inicio	Repase los saberes previos, haciendo uso de los materiales de la sesión 4 en la unidad VI.	*Sesión 4 unidad VI.
Desarrollo	El tema a desarrollar se basa en lo que son Las Asambleas de Dios del Perú en su estructura de gobierno y organización. Explíquelo a través de un organigrama y mapa mental, haga uso de logos, fotos y dibujos que identifique cada cosa que usted desea explicar, de acuerdo al nivel de aprendizaje de sus estudiantes.	*Papelógrafo *Plumones *Logos, fotos, dibujos, etc.
Cierre	Entregue a los niños la fotocopia de los logos estudiados para que ellos los coloreen y peguen en su cuaderno de manera que puedan estudiarlos para luego reconocerlos en cualquier lugar.	Fotocopia de los logos de Las Asambleas de Dios del Perú, sus Departamentos y Ministerios.

Desarrollo:

Tomando en cuenta el tema anterior el concepto de que “la iglesia es el cuerpo de Cristo” (Efesios 5:23), lo aplicamos ahora a lo que es Las Asambleas de Dios del Perú (LADP) una gran iglesia donde cada uno de nosotros somos parte de ella y que todos juntos somos el cuerpo de Cristo, es lo que nos trata de decir el versículo de hoy (1ª Corintios 12:27). Las Asambleas de Dios del Perú tiene su reseña histórica la cual estudiamos en la sesión 4 de la unidad 6 y leímos como se inicio la obra en nuestro país y de los misioneros que llegaron para es momento histórico, ahora en el tema de hoy revisaremos lo referente a la estructura de gobierno y forma de trabajo a grandes rasgos:

I.- Estructura de gobierno de Las Asambleas de Dios del Perú.

a.- Nivel Nacional: Junta Ejecutiva Nacional (JEN) (Muestre las fotos de los ejecutivos nacionales, indicando su nombre y el cargo que desempeña).

b.- Nivel Regional: Junta Ejecutiva Regional (JER) (muestre las fotos de los ejecutivos regionales e indique su nombre y cargo que ocupa).

c.- Nivel Subregional: Junta Ejecutiva Subregional (muestre fotos de los ejecutivos subregionales indicando nombre y cargo que ocupa).

d.- Nivel Sectorial: la asamblea subregional elige a un pastor nombrándolo como presbítero de un sector para apoyar en el trabajo de la subregión (muestre foto del pastor presbítero de su sector). Algunas subregiones no ameritan presbítero.

e.- Nivel Local: se refiere a las iglesias, las cuales están representadas por el cuerpo de diáconos que desarrollan una función administrativa juntamente con el pastor (Presente a los niños y niñas su pastor y el cuerpo de diáconos para que ellos le conozcan).

II.- Los Departamentos y Ministerios de las Asambleas de Dios del Perú.

a.- Departamentos de : Misiones, Iglecrecimiento y Educación Cristiana.

b.- Ministerios: Familia, Damas, Jóvenes, Música, Niños y Adolescentes.

(Cada uno de estos Departamentos y Ministerios tienen su junta directiva, en lo posible consiga las fotos y nombres de estas personas para presentarles a los niños y niñas)

Cierre:

Presente un organigrama de la estructura de gobierno de LADP. Arme con los niños y niñas un mapa mental donde represente los Departamentos y Ministerios de LADP.

UNIDAD X

Sesión 3

EL DEPARTAMENTO NACIONAL DE MISIONES

**Texto a memorizar:**

"Vosotros, pues, sois el cuerpo de Cristo, y miembros cada uno en particular" 1° Corintios 12:27

Objetivo:

Que los niños y niñas conozcan el Departamento Nacional de Misiones, su historia, su estructura y sepan explicarlo de manera sencilla y con sus propias palabras de acuerdo a su nivel de aprendizaje.

Introducción:

Es importante que conozcamos nuestra organización Asambleas de Dios y lo que representa el Departamento Nacional de Misiones ya que esto nos identifica con la institución a la cual pertenecemos y podemos hablar con propiedad del trabajo que estamos realizando, vale la pena tomar tiempo para estos estudios y capacitarnos en la tarea de transmitir esta información como movilizadores.

	Actividad	Recursos
Inicio	Muestre el afiche que representa al DNM, repase los saberes previos al respecto realizando una dinámica ofreciendo la oportunidad a los niños y niñas de explicar el afiche hasta donde lo han aprendido.	*Afiche del DNM *Libro texto de la Escuela Básica de Movilizadores.
Desarrollo	Tenga a mano el material de información, fotos, logos y todo lo alusivo al tema de hoy mostrándolo a medida que va desarrollando su clase.	Reseña de fotos, logos, boletines, afiches, folletos, etc.
Cierre	Puede armar un juego de memoria con las fotos de los misioneros (as), miembros de la Junta Directiva, coordinadores de pilares, logos y otros referentes al DNM y realizar dinámicas entre los niños y niñas. Entregue fotocopias de los logos de LADP y del DNM para colorear y pegar en el cuaderno.	Logos y fotos

DESARROLLO DEL TEMA.

I.- ¿Qué es el Departamento Nacional de Misiones?

El Departamento Nacional de Misiones (DNM), es la agencia misionera de las Asambleas de Dios del Perú, es un medio canalizador de recursos humanos y físicos con el fin de cumplir la gran comisión (Mateo 28;19-20) y así enviar misioneros fuera de nuestras fronteras.

II.- Reseña histórica del DNM.

Comienza la etapa de descentralización en 1996 con la formación de las grandes Regiones Eclesiásticas que posteriormente se reorganizaron en las 26 Regiones Eclesiásticas Departamentales con la creación de las Sub-Regiones Eclesiásticas.

En 1996 el Departamento Nacional de Misiones se desprende del Departamento Nacional de Evangelismo y Misiones siendo director el Pr. Rubén Zavala Hidalgo. En 1998 se añadieron al DNM los misioneros Ronie Mask y Luis Ramello con quienes se empezó a realizar viajes de concientización y motivación misionera a las diferentes regiones del Norte, Centro y Sur del país. En 1999 se realizó por primera vez un Congreso Nacional de Las Asambleas de Dios del Perú, donde en uno de sus talleres se trató el tema del Desafío de las Misiones expuesto por el misionero Brad Walz despertando un gran interés en los mil asambleístas que asistieron a este evento.

Al empezar el Siglo XXI se apertura la Escuela de Capacitación Misionera Transcultural en Trujillo con el misionero Luis Ramello siendo el Director Nacional de Misiones Posteriormente salieron las primeras misioneras del Perú: Gladys Sánchez a México y Flor Méndez a Israel vía España.

En el año 2007 se apertura el Programa de Complementación Misiológica en la Escuela Superior de Teología dirigido por el Pr, Rubén Zavala.

En el año 2010 se integraron al Dpto. los Misioneros venezolanos Samuel y Adairys Rodríguez. Noviembre del 2010 se eligió la JNMF presidida por la Ms Gladys Sánchez. En el nuevo Plan Estratégico Nacional de LADP (2012-2015), se declaró **“La Década de la Multiplicación y las Misiones”** y se nombra una nueva Junta Nacional de Misiones, presidida por el pastor Daniel Romero

El Departamento Nacional de Misiones, tiene su estructura basada en un plan de acción a nivel nacional, regional, subregional, sectorial y local. (Muestre a los niños y niñas las fotos de los directivos que conforman la junta nacional de misiones, también si tiene de los regionales, subregionales, sectoriales y local, igualmente preséntelos y arme un organigrama para que los estudiantes puedan apreciar el orden de la estructura y sea de mas fácil comprensión)

III.- Propósito del DNM.

El propósito Principal del DNM es, ser la Agencia de Misiones de las Asambleas de Dios del Perú y un medio canalizador de recursos humanos y físicos para el cumplimiento de la Gran Comisión (San Mateo 28:19-20, San Marcos 16:15).

Visión: Ver los misioneros peruanos cumpliendo la Gran comisión en muchos países del mundo, enviados por las iglesias de las Asambleas de Dios de Perú a través del DNM.

Misión: Trabajar en sembrar y desarrollar la Visión Misionera Mundial en todos los miembros de las Asambleas de Dios de Perú y cumplir la Gran Comisión.

Objetivo General: Desarrollar el Departamento Nacional de Misiones, para movilizar la iglesia de las asambleas de Dios del Perú, a la tarea misionera mundial.

Objetivos Específicos: Enfocar el trabajo en tres áreas:

1. Los Misioneros:

- 1.1. **Selección.** Apoyo y seguimiento a los llamados
- 1.2. **Capacitación:** Iglesia Local, EBMM, Estudios Teológicos y Capacitación Misiológica (ECMT).
- 1.3. **Envió:** Orientación y Apoyo en el Proceso
- 1.4. **Supervisión:** Asesorar y Evaluar el avance del proyecto
- 1.5. **Pastoreo:** Comunicación y visitas al campo

2. La Capacitación y Movilización de la iglesia:

- 2.1. **La Iglesia Nacional:** Desde los Ejecutivos Nacionales, Regionales, Subregionales, Líderes Nacionales de Dependencias y Departamentos, e Instituciones claves)
- 2.2. **La Iglesia Local** – Promoción, desarrollo de la visión misionera, Capacitación del ministerio (pastores, evangelistas, maestros) y liderazgo, en el involucramiento personal (Niños, Jóvenes, mujeres, hombres, adultos mayores) hasta lograr su participación en el cumplimiento Integral de la Gran comisión. Aplicar los Pilares Fundamentales.

3. Las Relaciones y conexión con la obra misionera mundial:

- ✎ Establecer la relaciones y alianzas estratégicas para la ubicación de nuestros misioneros peruanos a través de redes misioneras (***Misiones en Conjunto de Iberoamérica, Comisión Hechos 1:8 a nivel mundial de las Asambleas de Dios y la Red Mundial de Misiones Interdenominacional***).

IV. ESTRUCTURACIÓN:

Para el logro de sus fines y propósitos, descritos el DNM tiene órganos administrativos cuya función es: dirigir, ejecutar y supervisar el plan de acción del departamento, a nivel Nacional, Regional, Subregional y Local, para lo cual establecerá una Comisión de Trabajo conformada de la siguiente manera.

Equipo Nacional de Misiones - integrado por:

- Un Director Nacional
- Un Coordinador Nacional de Misiones Internas
- Un Coordinador Nacional de Misiones Foráneas
- Un Secretario - Tesorero Nacional
- Un asesor de la JEN
- Asesores internacionales

PILARES FUNDAMENTALES

Equipo coordinador de **Pilares Fundamentales** es un equipo de trabajo adjunto a la Junta Nacional de Misiones, que implementa, desarrolla programas estratégicos de movilización y capacitación, que servirá de apoyo a la visión misionera de la Iglesia, estos son:

- Un coordinador Nacional de la Red de Movilizadores de Misiones (RNM)
- Un coordinador Nacional de la Red de Intercesión Misionera (RIM)
- Un coordinador Nacional de la Red del Semillero Infantil de Misiones (SIMI)
- Un coordinador Nacional del Grupo Potencial Misionero. (GPM).

EQUIPO DE TRABAJO A NIVEL NACIONAL: Las JER, y la JES nombrara un director regional, subregional, sectorial cada uno con sus respectivos asistentes, que integran este equipo nacional.

V. ESTRATEGIAS DE CAPACITACIÓN Y MOVILIZACIÓN DEL DNM

Para emprender en un plan de acción sistemático y sostenido, desarrolla las siguientes estrategias de Movilización Misionera, denominadas **PILARES FUNDAMENTALES**.

1. **LA ESCUELA BÁSICA DE MOVILIZADORES DE MISIONES** es un programa del Departamento Nacional de Misiones (DNM) de las Asambleas de Dios del Perú, para **formar los líderes potenciales de misiones de las Iglesias Locales**, que trabajen en la capacitación, involucramiento y movilización de los miembros de su iglesia local en las diferentes formas de hacer misiones yendo, dando, orando y motivando a otros.

**2. RED NACIONAL DE MOVILIZADORES DE MISIONES**

¿Y cómo predicarán si no fueren enviados? Romanos 10:13-15

La idea es contar con miles de pastores y líderes que sean coordinadores de Misiones, distribuidos en todo el territorio Nacional, integrados a través de la estructura de las Asambleas de Dios del Perú en las veintiséis (26) regiones y todas las subregiones, sectores e iglesias Locales. Ya que con el establecimiento de este programa les damos mayor seguimiento y reconocimiento a todas estas personas clave que desarrollan la obra misionera desde su lugar de trabajo.



3. RED DE INTERCESIÓN MISIONERA - RIM



“Y busque entre ellos hombre que hiciese vallado y que se pusiese en la brecha delante de mí, a favor de la tierra, para que yo no la destruyese; y ...” Ezequiel 22:30

Es posible sacar a la iglesia de su contexto espiritual, y orientarla hacia la conquista de otras culturas, a través de la oración de intercesión misionera, desde su propia localidad.. Por esta razón estamos organizando en las iglesias locales grupos de intercesores; **intencional y estratégicamente informados** para que libren las batallas espirituales por la obra misionera, unidos a miles de intercesores a nivel nacional e internacional.

4. SEMILLERO INFANTIL DE MISIONES - SIMI

TEXTO LEMA – “De la boca de los niños y de los que maman fundaste la fortaleza, a causa de tus enemigos, para hacer callar al enemigo y al vengativo”.Salmo 8:2



Es un programa de atención al niño cristiano en su educación misionera para formar en él una visión espiritual de la Gran Comisión, siguiendo un plan de estudio y objetivos programáticos por edades

Creemos que en este tiempo como nunca antes, Dios tiene propósitos para esta nueva generación, **nuestros niños**, son ellos la fuerza motivadora que el Espíritu Santo está utilizando para aceptar el desafío profético del Salmo 8:2.

Somos nosotros las manos de Dios para formar en los más pequeños una visión misionera que los motive a llevar el evangelio hasta lo último de la tierra.



5. GRUPO POTENCIAL MISIONERO – GPM

Muchos creyentes Dios está llamando a las misiones, pero responder efectivamente y lograr su propósito es un gran desafío, por lo que necesitan ser orientados en el desarrollo de este proceso, es allí que la DNM tiene al servicio un programa denominado Grupo Potencial Misionera que acompaña al potencial misionero en su proceso, iniciando desde la iglesia local, la capacitación bíblica teológica, capacitación misionología, apoyo técnico y logístico para llegar al campo misionero.

6. ESCUELA DE CAPACITACIÓN MISIONERA TRANSCULTURAL- ECMT



Es un programa especializado para el entrenamiento de los misioneros quienes irán al campo, en este momento existe la modalidad de cursos intensivos que se realizan en el mes de febrero de cada año en la ciudad de Trujillo, pronto se extenderá a otras modalidades de estudio (Internado regular) y otros lugares del país.

Cierre:

Repase con los niños el organigrama que diseñaron sobre la estructura del DNM y de los pilares fundamentales, permítales que puedan explicarlo. Realice dinámicas de repaso haciendo uso de las tarjetas de memorias diseñadas por el SIMI, entregue a los niños y niñas un afiche del DNM para que lo conozcan, memoricen toda la información que contiene, lo lleven a su casa para informar a su familia y tener presente en oración al DNM.

UNIDAD X

Sesión 4

SIMI - EL SEMILLERO INFANTIL DE MISIONES

**Texto a memorizar:**

“De la boca de los niños y de los que maman, fundaste la fortaleza, a causa de tus enemigos, para hacer callar al enemigo y al vengativo.” **Salmo 8:2**

Objetivo: Que el niño y la niña conozca que es el Semillero Infantil de Misiones y su proceso educativo, tomando el compromiso de ser parte activa en este programa.

Introducción: Atendiendo a la necesidad

que tienen los niños y niñas de ser preparados en el área misionera, hemos diseñado en el Departamento Nacional de Misiones, un programa educativo de movilización misionera para los más pequeños (niños y niñas en edad de 3 a 12 años) logrando también involucrar a sus padres en el compromiso de prepararlos para la obra del Señor, asumiendo el desafío que representa trabajar con esta nueva generación y sembrar en ellos una visión misionera global.

	Actividad	Recursos
Inicio	Repaso de saberes previos, preguntas sobre el SIMI con una dinámica tipo competencia donde se haga sentir lo importante que es conocer sobre el SIMI.	*Manual de clase y los recursos necesarios para una competencia.
Desarrollo	El tema de hoy es muy importante, tomese el tiempo necesario para desarrollar cada uno de los aspectos, seguro será necesario varias reuniones para estudiar esta lección, use las maneras mas didácticas a través de dibujos, fotos videos, folletos etc, que pueda fijar el conocimiento en los niños.	*Manual de entrenamiento SIMI. *Dibujo del logo SIMI. *Fotos y videos de actividades del SIMI.
Cierre	Tenga un tiempo de oración con los niños y niñas, invitándoles a consagrar su vida como intercesores demostrándolo siendo fiel a su clase de SIMI. Entregue a cada estudiante la fotocopia del logotipo del SIMI para colorearlo y reconocer lo que este representa.	Fotocopia del logo del SIMI.



Desarrollo del tema.

1.- ¿Qué es el SIMI?

El Semillero Infantil de Misiones, es un pilar fundamental del Departamento Nacional de Misiones, que se encarga de capacitar a niños en edad de 3 a 12 años en el área de misiones.

2.- Reseña histórica del SIMI.

El programa que hoy presentamos nació en Venezuela con el nombre de RIMI (Red de

Intercesión Misionera Infantil), así también se a consolidado en algunos países de América Latina. Aquí en Perú tuvimos una linda experiencia en reunión con la Junta Ejecutiva Nacional de LADP, revisando el contenido del material de la RIMI en Abril 2010 siendo el superintendente Rev. Rodrigo Espinoza, nos sugirió que cambiásemos el nombre, porque no solo es una Red de Intercesión Misionera Infantil, el programa es más amplio y trata temas muy interesantes en la formación misionera de los niños y niñas, razón por el cual nos propuso el nombre de **“Semillero Infantil de Misiones”** * **SIMI** *, a todos nos pareció lindo, inclusive la palabra **SIMI** en el idioma Quechua significa **“BOCA”**, haciendo referencia a Salmo 8:2. , **“De la boca de los niños y de los que maman, fundaste la fortaleza, a causa de tus enemigos, para hacer callar al enemigo y al vengativo”**, ahora la RIMI es parte de SIMI.

3.- Objetivo General del SIMI:

Formar en el niño una visión espiritual sobre **“LA GRAN COMISIÓN”** como lo expresa Mateo 28:18-20, para que sea parte activa dentro del pueblo de Dios; asentando las bases de la generación de relevo (Proverbios 22:6 “Instruye al niño en su camino y aun cuando fuere viejo no se apartará de él)

4.- Estructura del SIMI:

Siguiendo la estructura del DNM, El SIMI tiene un coordinador nacional y en las respectivas regiones, subregiones, sectores e iglesia local tiene sus coordinadores, maestros y asistentes que son previamente capacitados para ocupar los diferentes cargos.

5.- El Logo del SIMI.

El logotipo es de tipo figurativo: muestra el objetivo y el carácter de la organización.

SIMI lo que quiere es preparar emocional, mental y espiritualmente a niños y niñas para que oren por, ofrenden en, y visibilicen el actuar misionero de las Asambleas de Dios.

Es una expectativa poder lograr sembrar en ellos no solo el deseo por lo descrito en el párrafo anterior, sino también sembrar en ellos y ellas, la semilla de la pasión por la predicación del evangelio en tierras lejanas (nacionales e internacionales). Comprendemos que no todos pueden dedicarse a esta obra tan especial e importante, pero todos deben conocer las implicancias que esta tiene, y todos y todas debemos orar, y en la medida de lo posible ofrendar para el sostenimiento de estas.



El diseño del logotipo (marca gráfica) Los niños: La imagen figurativa muestra un niño y una niña, realizados siguiendo un estilo de dibujo infantil, que no sea comic, ni manga, ni cartoon. Que no se vean deformados (como en los estilos de dibujo modernos) y que muestren algunos rasgos autóctonos, sin desarrollar mucho la idea de lo

indio (serrano o amazónico) sino referirnos a la población infantil citadina, pero manteniendo un rasgo cultural representativo, como es el CHUYO PERUANO.

La idea es poder mantener el formato, para homogeneizar la idea principal de los semilleros infantiles en los distintos países, añadiéndoles un detalle propio de su riqueza cultural nacional.

El orden del niño y la niña es aleatorio, pero se pensó en perspectiva de equidad de género al colocar a la niña en frente del niño.

El mensaje: La idea de los 3 círculos y la línea que los atraviesa es colocar a los creyentes en su edad infante, en la capacidad de entregar el mensaje. En la imagen el mensaje es esta línea anaranjada que sale de la boca de ambos y rodea el mundo, y va "...hasta lo último de la tierra..." cumpliendo así el llamado de la gran comisión. No se ve hasta donde llega el mensaje, porque no se sabe dónde queda lo último de la tierra, pero se comprende la idea de "aquello que está más allá de lo que alcanzamos a ver".

El color anaranjado representa la energía, el DUNAMIS que es el evangelio. El color anaranjado además es un color cálido, no es un mensaje frío, sino que viene cargado del amor y la energía de los niños y de los pueblos latinoamericanos, que vivimos día a día la opresión y la injusticia, pero que a pesar de eso no nos dejamos avasallar por estas circunstancias, sino que vivimos con fe cada día.

La esperanza: el mensaje que llega hasta donde no se alcanza a ver, da la vuelta al mundo para terminar dando a luz, la semilla de la esperanza. La cual a su vez da fruto en una pequeña plantita. Esta plantita, tantas veces utilizada por el señor Jesús como metáfora del crecimiento de los creyentes, es pequeña, porque 1.- es transmitida por pequeños, y 2.- el evangelio siempre empieza pequeño, como la semilla de mostaza, pero esa fe puede llegar a alcanzar un tamaño tan grande como el árbol de mostaza mismo.

Esta fe, es por supuesto de color verde, no solo porque es el color natural de las plantas, sino porque es la esperanza del creyente la que se está compartiendo, y que está dando fruto.

El mundo: es del mismo tamaño que las cabezas, porque son homogéneos. Para Dios todas las vidas son valiosas, tanto las de los creyentes como las de los no

creyentes, por eso comparten el mismo tamaño, intentando darles al misma importancia. Los niños están fuera del mundo, pero miran hacia el mundo, porque es el campo de misión. La posición en la que ellos están, corresponde a Latinoamérica, porque son niños latinoamericanos que están viendo el resto del mundo como campo de misión. Muchas conferencias, misioneros y misionólogos consideran a Latinoamérica como el nuevo Jerusalén, Antioquía, bases misioneras, lugares desde donde salió el mensaje, para evangelizar otras regiones no alcanzadas, como la ventana 10/40, por mencionar un caso.

Los colores: se ha utilizado colores estándar, ningún color especial, porque no queremos poner en problemas a las imprentas. Deben ser colores saturados (colores



vivos) para ser llamativo, puesto que es una organización que trabaja con niños, debe reflejarse la vitalidad de estos. El chuyo refleja colores sacados de la iconografía andina y de las tradiciones textiles de la sierra central. Rojo, anaranjado, amarillo y verde.

El texto del logo: El texto es “Indigo Joker”.

Se seleccionó de entre muchos, porque es una tipografía fácil de leer, agradable y divertida. Las “i” en minúscula le dan un toque de informalidad que en el mundo de los niños no puede faltar.

El detalle de las coronas en las “i” juega con la idea de “REY”.

Además, la forma propia de la “i” minúscula parece ver una personita pequeña. Puesto que como hijos del Rey, somos príncipes, y junto con nuestro título de “hijos del Rey” viene la responsabilidad de ser embajadores del Rey de Paz en un mundo de conflicto. Esta connotación apunta a dos aspectos de la vida cristiana. Por un lado el privilegio de saber quien es nuestro Padre, y eso en que nos convierte (eleva la autoestima, y el aprecio personal hacia mis hermanos en la fe). Por otro lado la responsabilidad de comportarme como un “hijo de Dios”, y así no solo compartir el mensaje, sino de VIVIR el mensaje en el día a día.

El detalle de mover la “s” y la “m” es para quebrar la inclinación hacia un solo lugar, dando el mismo efecto que el de varios niños en una habitación, irregularidad, y movimiento.

El hecho que las letras tengan un contenido blando no es por gusto. Esto alude a un interior limpio, nuestros colores y las diferencias son exteriores, en el fondo, todos y todas somos iguales, y es así como nos ve Dios. Ese interior, debe ser limpio, claro y transparente.

El logo integralmente:

Tanto la imagen como el texto apuntan a describir los objetivos inicialmente expuestos. Estos pueden utilizarse de manera separada o en conjunto. Está inscrito dentro de un rectángulo para su fácil ubicación en espacios de diseño.

6.- Plan de estudio en el SIMI:

- *Fase Introdutoria.
- * Promoción.
- * Escuela de 1°, 2°,3° nivel.
- * Graduación.

Cierre:

Terminada la explicación de todo el contenido de SIMI, se necesitara tiempo para repasarlo pero es necesario que los niños conozcan bien de cerca el programa en el que están participando y puedan presentarlo a otros, así que en esta oportunidad realice algunas preguntas sobre el tema para descubrir hasta donde han avanzado y luego en los próximos días repase este contenido hasta lograr que el niño y la niña lo dominen, será una de las estaciones del rally, la cual es muy importante vallan preparados para responder.

RESUMEN DE LA UNIDAD X

Finalizamos la fase introductoria con el estudio de la unidad X donde pudimos apreciar el esfuerzo de los primeros misioneros en traer el evangelio y levantar la organización Asambleas de Dios, es importante conocer como estamos organizados y la manera en que se desarrolla el trabajo desde las diferentes instancias y ministerios, ubicándonos también en el tiempo y espacio para conocer cómo podemos participar en esta gran obra de Dios.

Preguntas para el (la) maestro (a)

- 1.- ¿Considera usted que es importante el estudio de esta unidad? ¿Por qué?
- 2.- ¿Qué aspectos importantes descubrió a través de estos estudios?
- 3.- ¿Cuál es su participación en la organización a la cual pertenece?